

## 宜蘭縣學校型態實驗教育訪視會議紀錄

時間：107年11月9日（星期五）上午9時

地點：東澳國小

記錄：盧蒨慧

會議主持人：鄔誠民校長

出席單位：如簽到表

壹、 主持人致詞：略

貳、 訪視結果及其它綜合意見說明：

甲、 宜蘭縣學校型態實驗教育【訪視參考指標檢核表107年版】，三位訪視委員勾選訪視項目如下：

訪視項目	參考指標	文字敘述	說明
教育理念及計畫特色	● 依許可之實驗教育計畫內容實施。		是否依計畫實施。
課程及教學規劃	● 依許可之實驗教育計畫內容實施。		是否依計畫實施。
行政運作、組織型態	● 依許可之實驗教育計畫內容實施。		是否依計畫實施。
設備設施	● 依許可之實驗教育計畫內容實施。		是否依計畫實施。
計畫主持人、參與人員	● 依許可之實驗教育計畫內容實施。		是否依計畫實施。
學生適應情形與調整教學	● 依許可之實驗教育計畫內容實施。		實驗教育計畫進行過程出現與計畫不符，計畫執行者是否依情況調整教學。

乙、 訪視結果及其它綜合意見說明：

訪視委員	訪視結果	其它綜合意見說明及建議
劉如旻委員	符合計畫	學校針對「提升學生基礎學力」做足了資料分析，更能有方向進行學生學習策略的調整與規劃；完整的教學日誌記錄下教學的想法與困難，因為主任及校長的回饋，使得紀錄更有其意義，非常佩服！ 在課堂的走訪，看見學生投入的神情及笑容，有因為互相討論並提出自己論述的信心，每堂課都充滿能量！
游吉祥委員	符合計畫	一、 從計畫、執行、考核的觀點來看，目標-策略-方案

		<p>-績效如何聚焦是可以從簡報及資料中來具體陳述。</p> <p>二、 資料盤整、有效的利用，可以更清楚的說明發揮其支持的效益，如:英語教學的成效。</p> <p>三、 實驗教育的特色是有別於舊有的教育框架，沒有對錯，而是有沒有效果，其中很大的關鍵絕對是「家長」的功能有沒有凸顯?所以，讓家長無礙地與學校共同為孩子努力是東澳國小實驗教育能否持續存在的動力。</p>
王怡惠委員	符合計畫	<p>其它綜合意見說明:</p> <p>該校由計畫主持人帶領學校團隊依所核定之實驗教育計畫進行教學，並結合家長、部落能量及外部資源，共力經營學校教學及學生學習，符合所提計畫內容。</p> <p>建議:</p> <p>建議學校可於目前的成果及經驗上，嘗試以泰雅文化為內涵，發展各領域課程教學方案或教材設計，江族群文化及生活經驗融入教學，於提升基本學力的主軸上，兼顧族群文化學習及自我認同。</p>
備註	「建議」:是指不影響訪視結果的委員積極性建言。	

參、 散會:11:45